АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» является формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов представление о понятиях «коммуникации», «социальные коммуникации»;
- дать студентам знания об истории развития социальных коммуникаций в нашей стране и современных направлениях коммуникативной деятельности;
- дать студентам представление о соотношении понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативная деятельность
- сформировать у студентов представление о критериях оценки эффективности социальных коммуникаций;
- сформировать у студентов представления о коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- развивать у студентов умения использовать полученные знания в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.10.02 «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП				
Индекс	Б1.В.ДВ.02			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по				
общей психологии, социальной психологии, русскому языку и культуре речи,				
профессиональной этике				
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)				
необходимо как предшествующее:				
Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору,				
подготовки и оформлению выпускной квалификационной работы.				

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
-----	------------	------------	--------------------------

компе	компетенции в	достижения	(результаты обучения) в соответствии
тенций	соответствии с ФГОС ВО/ ОП	компетенций	с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных писем УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать: основы теории и практики социальных коммуникаций; основные направления социальных коммуникаций как закономерный этап в области социальной работы; теоретическое обоснование и практическая реализация социальных коммуникаций в России и за рубежом; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь применять навыки самостоятельной работы с хрестоматийными источниками по теории социальных коммуникаций; применять навыки сравнительного анализа при изучении современного этапа развития социальных коммуникаций; использовать социальный опыт в профессиональной деятельности; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методами сравнительного анализа историко-социальных явлений; навыками анализа действия социальных коммуникаций в социальных коммуникаций в социальных коммуникаций в социальной работе; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ПК-3	Способен	ПК-3.1. применяет	Знать:
IIK-3	организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	гик-э.т. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной	- источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; - подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; - механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся. Уметь:

программы ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Владеть: - методикой социальной реабилитации обучающихся; - основами образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры;
	менеджмента, управления воспитательным процессом,

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** часов (3 зачетных единиц) **5. Разработчик**: к.п.н., доцент Чотчаева 3.A.